



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI**

Les responsables de la formation professionnelle

Plans d'études cadres – Formations - Révision

Journée de formation et d'échange d'expériences pour expertes et experts principaux et spécialisés
1er juin 2023

Ingrid Portner, SEFRI



Responsables de la formation professionnelle

Structure de la présentation

1. Qui sont les responsables de la formation professionnelle?
2. Filières de formation
3. Projet de révision des plans d'études cadres



Responsables de la formation professionnelle

1. Qui sont les responsables de la formation professionnelle?





Responsables de la formation professionnelle

Le cadre légal:

- Loi sur la formation professionnelle (LFPr) – art.45-48
- Ordonnance sur la formation professionnelle (OFPr) – art. 44-52
- Ordonnance du DEFR concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures (OCM ES) – art. 13



Responsables de la formation professionnelle

Article 13 de l'OCM ES

Art. 13 Corps enseignant

¹ Les membres du corps enseignant doivent justifier:

- a. d'un diplôme d'une haute école, d'un diplôme de la formation professionnelle supérieure ou d'une qualification équivalente dans les branches qu'ils enseignent, et
- b. d'une formation didactique et d'une formation à la pédagogie professionnelle totalisant:
 - 1. 1800 heures de formation lorsqu'ils exercent leur activité à titre principal,
 - 2. 300 heures de formation lorsqu'ils exercent leur activité à titre accessoire.

² À défaut d'enseignants diplômés au sens de l'al. 1, let. a, les prestataires de la formation peuvent engager, dans la branche à enseigner, des personnes disposant de l'expérience professionnelle et des connaissances appropriées.

³ Est réputée activité d'enseignant à titre accessoire toute activité au sens de l'art. 47, al. 1 et 2, OFPr.

⁴ Les personnes enseignant moins de quatre heures hebdomadaires en moyenne ne sont pas soumises aux dispositions de l'al. 1, let. b.

⁵ Le SEFRI édicte des plans d'études cadres pour la qualification des membres du corps enseignant. Pour cela, il se fonde sur les art. 48 et 49, al. 1, OFPr.

Responsables de la formation professionnelle

Typologies

- ***Les formateurs et enseignants pour des mineurs et jeunes adultes sur le lieu de travail et dans les écoles professionnelles qui relèvent plus de la pédagogie***
 - Les formateurs actifs dans les entreprises formatrices
 - Les formateurs actifs dans les cours interentreprises et dans les écoles des métiers
 - Les enseignants en charge de l'enseignement des connaissances professionnelles
 - Les enseignants en charge de branches de culture générale
 - Les enseignants en charge de branches de la maturité professionnelle (MP1)
 - Les enseignants en charge du sport.
- ***Les enseignants qui se trouvent face à un public d'adultes dans les écoles supérieures et pour les branches de la maturité professionnelle qui relèvent plus de l'andragogie***
 - Les enseignants en charge de branches de la maturité professionnelle (MP2)
 - Les enseignants actifs dans les écoles supérieures.

Responsables de la formation professionnelle

2. Filières de formation





Responsables de la formation professionnelle

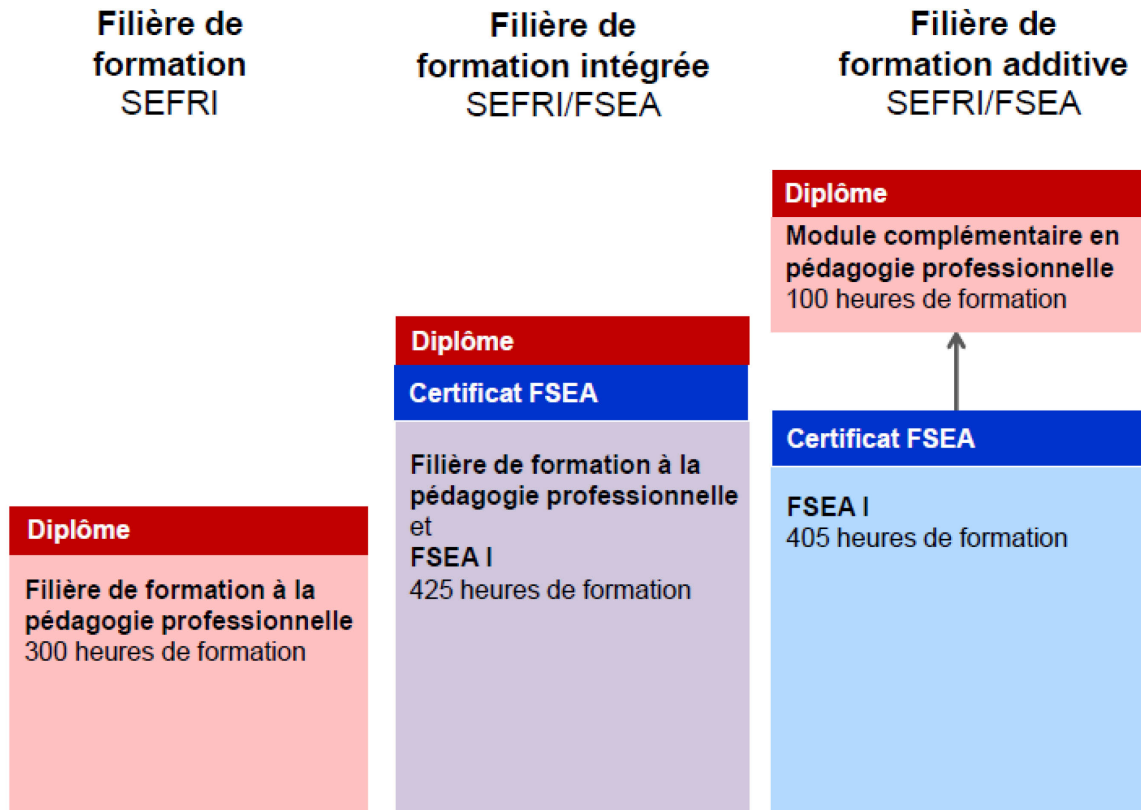
Filières

		Heures de formation
Formateurs actifs dans les entreprises formatrices		100
Formateurs actifs dans les cours interentreprises et dans les écoles de métiers	Activité accessoire	300
	Activité principale	600
Enseignants en charge de l'enseignement des connaissances professionnelles	Activité accessoire	300
	Activité principale	1800
Enseignants en charge de l'enseignement de la culture générale		1800
Enseignants en charge de branches de maturité professionnelle		1800
Enseignants en charge de branches de maturité professionnelle avec autorisation à enseigner dans les gymnases		300
Enseignants en charge du sport dans la formation professionnelle initiale ⁷		1800
Enseignants en charge du sport dans la formation professionnelle habilités à enseigner au gymnase ⁸		300
Enseignants actifs dans les écoles supérieures	Activité accessoire	300
	Activité principale	1800



Responsables de la formation professionnelle

Trois modes d'obtenir un diplôme d'enseignant actif dans les écoles supérieures à titre accessoire:



Responsables de la formation professionnelle

Institutions de formation disposant de filières reconnues par le SEFRI

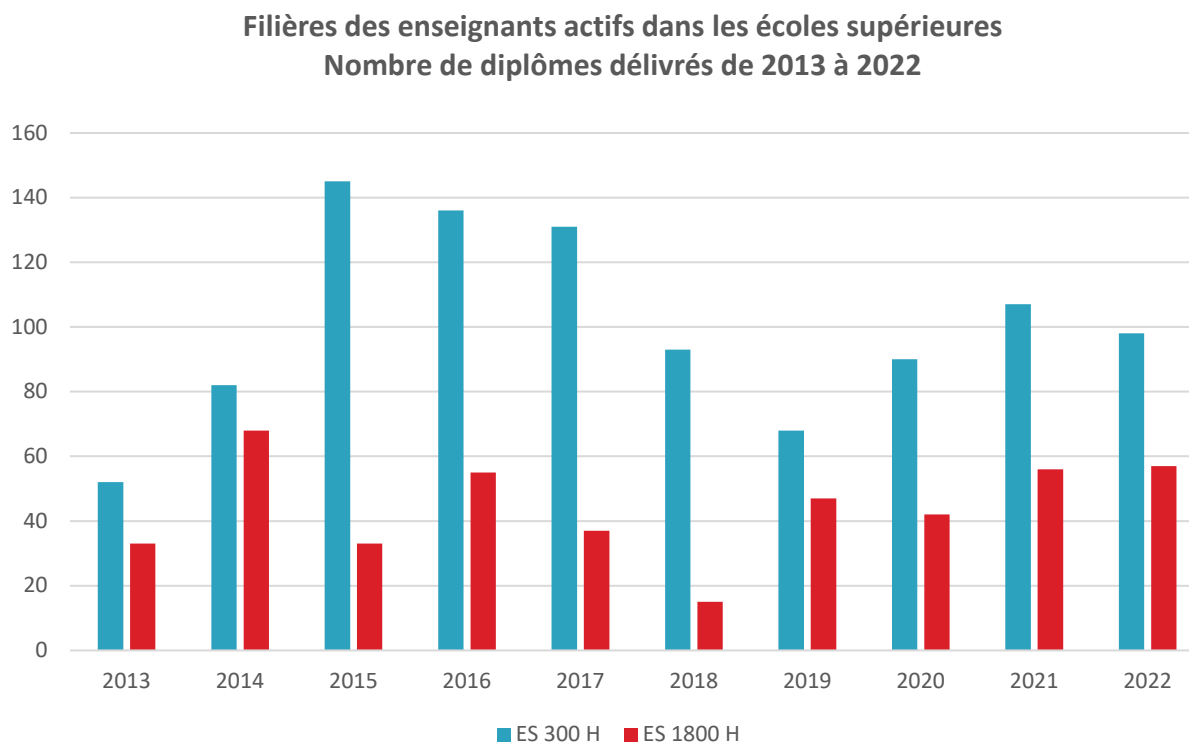
Liste des filières reconnues par institution sur le site web du SEFRI: [Filières de formation](#)

- Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP: Zollikofen, Lausanne, Lugano
- Haute école pédagogique de Zurich PH ZH
- Haute école pédagogique de Lucerne PH LU
- Haute école pédagogique de St-Gall PH SG
- Ecole polytechnique fédérale de Zurich ETHZ



Responsables de la formation professionnelle

Statistiques des dix dernières années du nombre de diplômes délivrés



Responsables de la formation professionnelle

2. Révision des plans d'études cadres

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DFEF
Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI

Plans d'études cadres

**Responsables de la formation
professionnelle**

Berne, le 1^{er} février 2011 – Etat au 1^{er} janvier 2015



Responsables de la formation professionnelle

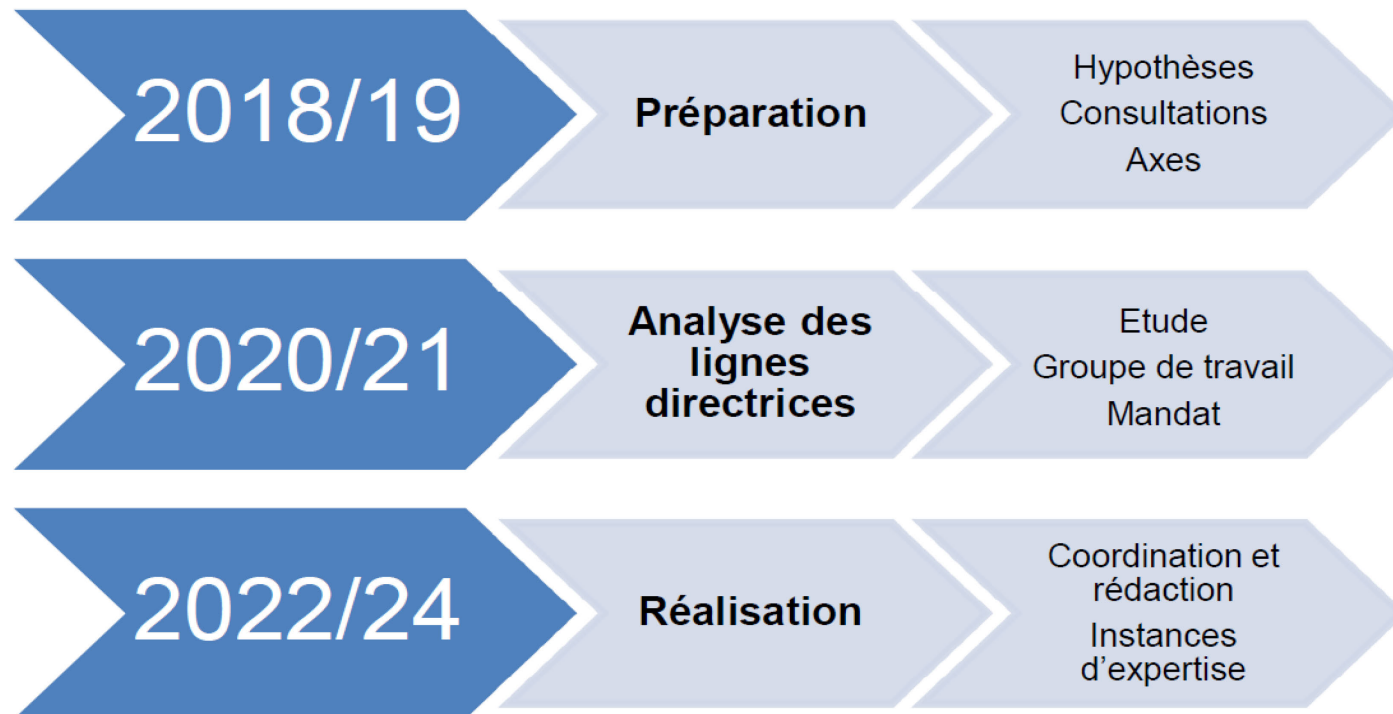
Objectifs du projet de révision

Réviser les plans d'études cadres pour:

- les adapter aux développements sociétaux;
- répondre aux défis actuels de la numérisation;
- faciliter la mobilité professionnelle.

Responsables de la formation professionnelle

Planification du projet de révision



Responsables de la formation professionnelle

Enjeux pour les enseignants actifs dans les ES

- Expliciter la distinction des exigences entre la filière à titre accessoire et celle à titre principal;
- Préciser les filières complémentaires et intégrées, pour les détenteurs du module 1 FSEA;
- Ajuster les passerelles pour déterminer les modalités pour les formateurs d'adultes;
- Distinguer entre pédagogie et andragogie professionnelles.

Responsables de la formation professionnelle

Statut actuel du projet – Deuxième esquisse

- Cette esquisse a été élaborée par notre mandataire b-werk bildung
- Elle est le résultat de consultations avec des groupes de travail spécifiques
- En phase d'analyse par le SEFRI
- Vérification auprès de l'instance de base en août 2023
- Consultation en automne 2023
- Travail sur les passerelles et les équivalences dès 2024

Responsables de la formation professionnelle

Informations sur le site web du SEFRI - [SEFRI Internet](#)



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Secrétariat d'État à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI



Actualité	Politique FRI	Formation	Hautes écoles	Recherche et innovation	Publications et services	Le SEFRI
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼

L'actualité du SEFRI > Formation > Formation professionnelle et continue > Pilotage de la formation professionnelle >

Responsables de la formation professionnelle

← Pilotage de la formation professionnelle

Responsables de la formation professionnelle

Filières de formation à la pédagogie professionnelle

Prise en compte des acquis

Projet Révision des plans d'études cadres

Responsables de la formation professionnelle



Les responsables de la formation professionnelle sont chargés de former des apprentis dans les trois lieux de formation (entreprises formatrices, cours interentreprises, écoles professionnelles. En encourageant les jeunes et les adultes et en exigeant d'eux un apprentissage autonome adapté à la situation, ils leur permettent d'assumer la responsabilité de leur formation présente et future.

Contact

[e-mail Contact spécialisé](#)
T +41 58 462 96 57

